



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИЧЕСКА ИНФОРМАТИКА

“ДЖОН АТАНАСОВ”

гр. Търговище, общ. Търговище, обл. Търговище

УТВЪРЖДАВАМ:

ГЕОРГИ НИКОЛОВ  
ДИРЕКТОР на ПГИИ  
“Джон Атанасов”

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО  
РАВНИЩЕ - завършено основно образование  
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - 5 години  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - дневна  
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - клас  
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО  
РАВНИЩЕ – завършен XII клас  
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – 4  
РАМКОВА ПРОГРАМА В - ВАРИАНТ „В4”

## УЧИЛИЩЕН

## УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО РАМКОВА ПРОГРАМА “В4”  
СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ТРЕТА

В СИЛА ЗА УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

X “а” клас

Професионално направление код 482: Приложна информатика

Професия код 482010: Икономист-информатик

Специалност код 4820101: Икономическа информатика

Приет на заседание на Педагогическия съвет на ПГИИ “Джон Атанасов” -  
протокол № 1 от 03.09.2019 г. и съгласуван с Обществен съвет на ПГИИ “Джон  
Атанасов” с протокол № 1 от 13.09.2019 г.

## I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

IX I срок - 18 учебни седмици

IX II срок - 20 учебни седмици

**ВАКАЦИИ:** Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

### НЕУЧЕБНИ ДНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО:

Празник на училището – 31.10. 2019 г.

Екскурзия – 30.06.2020 г.

## II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети	I гимназиален етап	
		Клас	
		X	
	Учебни седмици	36	
	Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>			
<b>I.</b>	<b>Общобразователна подготовка</b>		
1.	Български език и литература	3	108
2.	Чужд език		
	Английски език	2	72
	Немски език	2	72
3.	Математика	2	72
4.	Информационни технологии	0,5	18
5.	История и цивилизации	3,5	126
6.	География и икономика	2,5	90
7.	Философия	2	72
8.	Биология и здравно образование	2	72
9.	Физика и астрономия	2	72
10.	Химия и опазване на околната среда	2	72
11.	Музика	0,5	18
12.	Изобразително изкуство	0,5	18
13.	Физическо възпитание и спорт	2	72
<b>II.</b>	<b>Обща професионална подготовка</b>		
1.	Икономика	1	36

Общо за раздел А		27,5	990
Раздел Б - избираеми учебни часове			
III.	Отраслова професионална подготовка		
1.	Теория на професията		
1.1	Обща икономическа теория	2	72
IV.	Специфична професионална подготовка		
V.	Разширена професионална подготовка		
1.	Теория на професията		
1.1	Икономика	1	36
1.2	Приложни програми с общо предназначение	1	36
1.3	Икономическа информатика	0,5	18
1.	Практика на професията		
Общо за раздел Б		4,5	162
Общо за раздел А+Б		32	1152
Раздел В – факултативни учебни часове			
1.	Допълнителна подготовка	0	0
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В		32	1152

### III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.1. Учениците, успешно завършили X клас, по свое желание, могат да придобият първа степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Текстообработване“ от професия „Оператор на компютър“.
- 1.2. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
- 1.3. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и

документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

Частично изпълнение на дейностите по осъществяване на предучилищното и училищното образование, за периода от 1 януари 2016 г. до 31 декември 2016 г. за учебната година 2016-2017 г. (с. 1, 2). Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината. Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината.

Частично изпълнение на дейностите по осъществяване на предучилищното и училищното образование, за периода от 1 януари 2016 г. до 31 декември 2016 г. за учебната година 2016-2017 г. (с. 3, 4). Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината.

Частично изпълнение на дейностите по осъществяване на предучилищното и училищното образование, за периода от 1 януари 2016 г. до 31 декември 2016 г. за учебната година 2016-2017 г. (с. 5, 6). Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината.

Частично изпълнение на дейностите по осъществяване на предучилищното и училищното образование, за периода от 1 януари 2016 г. до 31 декември 2016 г. за учебната година 2016-2017 г. (с. 7, 8). Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината.

Частично изпълнение на дейностите по осъществяване на предучилищното и училищното образование, за периода от 1 януари 2016 г. до 31 декември 2016 г. за учебната година 2016-2017 г. (с. 9, 10). Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината.

Частично изпълнение на дейностите по осъществяване на предучилищното и училищното образование, за периода от 1 януари 2016 г. до 31 декември 2016 г. за учебната година 2016-2017 г. (с. 11, 12). Предметът на отчетът е изпълнението на програмата за предучилищното и училищното образование за учебната година 2016-2017 г. в общината.

#### IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Учебният план е разработен съгласно чл. 94 на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 14, чл. 16 и чл. 17 на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план, Приложение № 6 към чл. 12, ал. 2, т. 6 към същата Наредба, на основание на типов учебен план за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация с разширено изучаване на чужд език по рамкова програма В – вариант В4, утвърден със **Заповед № РД 09 – 4782/01.09.2017 г. на министъра на образованието и науката.**
2. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт – ООП, се включва и по един учебен за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: волейбол, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл. 28, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите, чл. 14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план и във връзка със **Заповед № РД 09 – 1111 от 15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката.**
3. Съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план извън броя на задължителните учебни часове, в седмичното разписание на класовете се включва един “Час на класа”.
4. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.
5. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.
6. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците.